ОТ РЕДАКЦИИ

Вопросы юридического образования часто вызывают бурные дискуссии. Одни специалисты высказываются за сохранение традиционных подходов с акцентом на освоении студентами теоретического материала, другие ратуют за обучение практическим навыкам (написанию жалобы, иска, договора, выступлению в суде). Высказываются разные мнения о сроках обучения, применении онлайн-курсов, формах проведения экзаменов, о необходимости включения неюридических дисциплин в учебную программу, о требовании постоянного последующего образования / повышения квалификации.

Нет сомнения, что юридическое образование непременно должно рассматриваться во взаимной связи с юридической профессией, так как с наличием юридического образования в целом связывается доступ к осуществлению юридической деятельности (например, представителями в гражданском и арбитражном процессе могут быть только граждане с юридическим образованием или юридической ученой степенью), — и не только потому, что вузовское образование до сих пор остается основным источником знаний и навыков для юриста, но еще и потому, что в процессе обучения на юридическом факультете закладываются важнейшие принципы профессии (такие как честность, критический анализ, добросовестность, внимание к деталям и многое другое). Но связь эта может быть весьма различной — и в разных юрисдикциях взаимодействие «образования» и «профессии» действительно организовано по-разному.

В этом номере журнала «Закон» представлены статьи, посвященные важнейшим аспектам юридического образования, таким как наполнение учебной программы, методы проведения занятий, обзор того, что читают студенты-юристы, итоговая аттестация выпускников, которые, как нам представляется, могут быть полезными для разработки современных бакалаврских и магистерских программ, реализуемых юридическими факультетами, а также позволят получить широкий взгляд на дополнительное послевузовское образование. Мы постарались отразить основные точки зрения на потребности и перспективы юридического образования в России и показать его в международном и сравнительно-правовом контекстах, избегая столь характерного для внутренних российских дискуссий изоляционизма.

Антон Селивановский
консультант номера по теме «Юридическое образование»,
заместитель директора Высшей школы юриспруденции,
профессор НИУ ВШЭ

Loaded: 18-05-2024 PMt 14:07:22